**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Белоснежка»**

Утвержден

Решением Совета МАДОУ №1 «Белоснежка»

Протокол № 5 от «\_18\_» \_\_06\_ 2020г.

Председатель Совета МАДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Лескова

Публичный доклад

Об итогах работы

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №1 «Белоснежка»

за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
|  | Введение | 3 |
| 1 | Основная часть | 3 |
| 1.1. | Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период | 3 |
| 1.2. | Общие характеристики МАДОУ | 5 |
| 2. | Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | 6 |
| 2.1. | Педагогические кадры | 6 |
| 2.1.1. | Кадровое обеспечение | 6 |
| 2.1.2. | Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня | 7 |
| 2.1.3. | Применение педагогами современных педагогических технологий | 12 |
| 2.2. | Нормативно-правовое обеспечение | 15 |
| 2.3. | Программно-методическое обеспечение | 16 |
| 3. | Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ | 16 |
| 3.1 | Обеспечение безопасности детей и работников | 16 |
| 3.2. | Организация питания | 18 |
| 3.3. | Организация сопровождения детей с проблемами в развитии | 19 |
| 3.4. | Результаты мониторинга здоровья воспитанников | 21 |
| 4. | Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ | 21 |
| 5. | Результаты функционирования и развития МАДОУ | 22 |
| 5.1. | Результаты НОКО | 22 |
| 6. | Поступление и расходование денежных средств МАДОУ | 23 |
| 6.1. | Материально-техническое обеспечение МАДОУ | 24 |
| 7. | Общественное управление в МАДОУ | 25 |
|  | Заключение | 26 |

***ВВЕДЕНИЕ***

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка». Цель настоящего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам - об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2019 – 2020 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педа-гогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (за-конных представителей) воспитанников и т.д.

* + подготовке доклада приняли участие педагоги, медицинские работники, члены Совета МАДОУ.

Публичный доклад традиционно публикуется на сайте МАДОУ № 1 «Белоснежка»» по адресу: «http://белоснежка-24.рф»

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
   1. **Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период.**

Деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» в 2019 - 2020 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач.

**Цель** обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения,путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствие с требованиями современной образовательной политики.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС, через реализацию инициативных проектов в рамках муниципальной Стратегии развития образования: «Готовы к развитию!», «Мягкие навыки», «Логопедическая мастерская».
2. Обеспечить долю посещаемости воспитанников ДОУ – 75% через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации Программы здоровья и проектов по здоровьесбережению во всех группах ДОУ.
4. Внедрять в образовательный процесс ДОУ современные педагогические технологии (в логике системно-деятельностного подхода), способствующих развитию инициативы у детей дошкольного возраста (проектная деятельность, квесты, игры с моделированием, художественное творчество, детское экспериментирование).
5. Формировать у воспитанников готовность к вхождению в социум, через внедрение педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС: «клубный час», «утро радостных встреч», «социальные акции», «детский совет».
6. Внедрить новые элементы инженерно-технологического направления в содержании образования (леготехнология, ТРИЗ, Дары Фребеля, STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, игры с моделированием)
7. Повышение профессионального мастерства в рамках технологического образования.
8. Продолжать развивать естественно-научное направление путем организации поисково-познавательной деятельности. (STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, проектная деятельность, детское экспериментирование)
9. Усовершенствовать работу по ознакомлению детей с ПДД через применение инновационных технологий.
10. Продолжить сотрудничество между семьями воспитанников и МАДОУ посредством таких форм взаимодействия, как Марафон предприимчивости, конкурс «Семья года», совместную проектно-творческую деятельность.
11. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ.
12. Выстроить эффективное взаимодействие всех специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) в коррекционно-образовательном процессе с целью повышения динамики речевого развития детей.
13. Обеспечить не менее 80% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с речевой нормой при выпуске детей в школу.
14. Осуществлять поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях и конкурсах.

**Образовательная деятельность**

Содержание образовательного процесса определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1 «Бе-лоснежка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошколь-ного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом федерального государственного образовательного стандарта до-школьного образования;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на ос-нове образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.

***Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе инте-грации содержания парциальных программ:***

*Социально-коммуникативное развитие:*

- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;

- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» [Коломийченко Л.В.](http://tc-sfera.ru/avtory/kolomiychenko-lv) «Дорогою добра».

*Познавательное развитие:*

- парциальная модульная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;

- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;

- [парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников](http://sfera-book.ru/catalog/?features_hash=21-1430) [Дыбиной О.В.](http://sfera-book.ru/catalog/?features_hash=21-1430) «Ребёнок в мире поиска»

*Речевое развитие:*

- [парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста](http://sfera-book.ru/catalog/?features_hash=21-1491) [[Уш](http://sfera-book.ru/catalog/?features_hash=21-1491)](http://www.tc-sfera.ru/avtory/ushakova-os)[аковой О.С.](http://sfera-book.ru/catalog/?features_hash=21-1491)

«Развитие речи детей дошкольного возраста»;

- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;

- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

*Художественно-эстетическое развитие:*

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;

- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;

- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».  
 *Физическое развитие:*

- Программа «Будь здоров, дошкольник»   Т. Э. Токаевой.

**1.2.** **Общие характеристики МАДОУ**

МАДОУ № 1 «Белоснежка» функционирует с 15 мая 2015 года. Учредителем является муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово

* лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту Учреди-тель). Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:
* реализация основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
* присмотр и уход;

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным за-данием.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» расположено по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, стр.55. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя школа № 3).

Детский сад имеет обособленный земельный участок площадью 10944 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 1462,1 кв.м. На участке размещено 9 игровых площадок, все оснащены теневыми навесами, имеется одна спортивная площадка, огород овощных культур. На территории Учреждения разбиты клумбы и рабатки, растут кустарники и деревья, все это обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МАДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

* здании расположены 9 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В учреждении также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения, спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителя - логопеда и педагога - психолога, мето-дический кабинет, сенсорная комната и исследовательская лаборатория.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания детей.

**Услуги, оказываемые Учреждением:**

* предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Получателями услуг являются физические лица в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

* предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования - 232

ребенка;

* в том числе коррекция нарушений психического и речевого развития детей зачисленных в группы компенсирующей направленности - 34 ребенка.

**По состоянию на 01.09.2019 г. в МАДОУ функционирует 9 групп с 2 до 7 лет, из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп | Количество детей |
| **Группа раннего возраста с 2 – 3 лет**  - общеразвивающей направленности | 2 | 56 |
| **Младшая с 3 – 4 лет**  - общеразвивающей направленности | 2 | 56 |
| **Средняя с 4 - 5 лет**  - общеразвивающей направленности  - компенсирующей направленности для детей с ТНР | 1  1 | 29  17 |
| **Подготовительная к школе с 6 - 7 лет**  - общеразвивающей направленности  - компенсирующей направленности для детей с ТНР | 2  1 | 56  18 |
| ИТОГО | **9** | **232** |

**Плановое количество детей на 2020 – 2021 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп | Количество детей |
|  |  |  |
| **Группа раннего возраста с 2-3 лет** | 3 | 84 |
| **Младшая группа с 3-4 лет** | 2 | 56 |
| **Средняя группа с 4 – 5 лет:** |  |  |
| - общеразвивающей направленности | 1 | 27 |
| **Средняя группа с 4 – 5 лет:** |  |  |
| -компенсирующей направленности для де- | 1 | 19 |
| тей с ТНР |  |  |
| **Старшая группа**: |  |  |
| Общеразвивающей направленности | 1 | 27 |
| **Старшая группа**: |  |  |
| -компенсирующей направленности для | 1 | 19 |
| детей с ТНР |  |  |
| **ИТОГО** | **9** | **232** |

Основной структурной единицей ДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа). Все группы в МАДОУ комплектовались по одновозрастному прин-ципу.

* + учреждении имеется основная образовательная программа, годовой план, определе-ны цели и задачи на 2019– 2020 учебный год.

Имеется в наличии сайт МАДОУ «http://белоснежка-24.рф» Контактная информация: 8 (39153) 41-3-35

1. **Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ №1 «Белоснежка»**

**2.1. Педагогические кадры**

**2.1.1. Кадровое обеспечение:**

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду рабо-тает 55 человек, из них - 25 педагогические работники.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование:

* высшее образование - 16 педагогов (64%);
* среднее специальное - 8 педагогов (32%);
* продолжает обучение в педагогическом заведении 1 педагог (4%). Высшую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов (20 %) Первую квалификационную категорию имеют - 11 педагогов (44%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (16%) Не имеет квалификационной категории - 5 педагогов (20%)

* течение 3-х лет 100% педагогов повысили свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО и инклюзивному образованию детей с ОВЗ.
* течение 2019-2020 уч. года курсы повышения квалификации прошли на семинарах

8 педагогов:

* на курсах «Современные методики и программы по раннему развитию детей» обучились воспитатели Маринченко Н.А., Коледаева Ю.В., Полунина И.Н., Лемнарь Н.Н.;
* на курсах «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» обучились воспитатели Атавова А.В. и Качаева О.С. ;
* Черных Е.А. прошла обучение на курсах «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
* Аксенова Н.А. - «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
* Качаева О.С. - «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
* Все педагоги прошли обучение на курсах «Оказание первой доврачебной помощи»;
* Все педагоги приняли участия в вебинарах по вопросам дошкольного образования «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке Фонда президентских грантов.

**В течение года аттестованы:**

* 2 педагога на соответствие занимаемой должности: Куделина И.В., Демьянова О.С.
* **на I категорию:** Сергеева Ю.Л., Кондрашова А.О., Филиппова Ю.В.
* **на высшую категорию:** Аксенова Н.А., Черных Е.А.

**2.1.2 .Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня за 2019-2020 учебный год:**

В 2019-2020 учебном году  педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие  в конкурсах, смотрах, проводимых на  различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; участвовали в работе городских рабочих групп «Готовы к развитию», «Логопедическая мастерская», «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС», для реализации системных и инициативных проектов в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

**Участие педагогов в олимпиадах для работников образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ф.И.О. педагога | Форма проведения | Результат |
| 1 | «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | Аксенова Н.А. | Международная интернет-олимпиаде | 1 место |
| 2 | Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС | Аксенова Н.А. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | I степень |
| 3 | Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации | Аксенова Н.А. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | I степень |
| 4 | «Показатели физического развития детей» | Бармина Е.А. | Всероссийская блиц-олимпиада | Лауреат |
| 5 | Конкурсная викторина «Земля – наш общий дом» | Дьячкова Н.В. | X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» | 1 место |
| 6 | «ФГОС дошкольного образования» | Качаева О.С. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | II место |
| 7 | «Проектная деятельность в учебном процессе» | Качаева О.С. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | I место |
| 8 | «Основы здорового образа жизни» | Качаева О.С. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | II место |
| 9 | «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» | Качаева О.С. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | II место |
| 10 | «Горизонты педагогики» | Качаева О.С. | Блиц-олимпиада | 1 место |
| 11 | Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС | Кондрашова А.О. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | II степень |
| 12 | «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» | Кондрашова А.О. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | 2 место |
| 13 | «Требования ФГОС к дошкольному образованию» | Черных Е.А. | Всероссийская блиц-олимпиада  «Время знаний» | I место |
| 14 | «Патриотическое воспитание дошкольников» | Черных Е.А. | Всероссийская блиц-олимпиада  «Время знаний» | I место |
| 15 | Блиц-олимпиада «Введение в Орф-педагогику» | Черных Е.А. | Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» | I место |
| 16 | «Педагогическая практика» в номинации: Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО | Чиркина Н.А. | Всероссийская олимпиада | II место |
| 17 | «Развитие интегративных качеств воспитанников ДОУ» | Чиркина Н.А. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | I место |
| 18 | «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» | Чиркина Н.А. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | I место |
| 19 | «Образовательная область. Речевое развитие дошкольников» | Чиркина Н.А. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | 1 место |
| 20 | «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду» | Чиркина Н.А. | Всероссийская олимпиада  «Подари знание» | 1 место |
| 21 | «ФГОС соответствие» Речевое развитие дошкольников в условиях реализации требований ФГОС | Шишкина Е.П. | Всероссийская олимпиада | II место |
| 22 | «ФГОС соответствие» Формирование математических представлений у воспитанников ДОУ | Шишкина Е.П. | Всероссийская олимпиада | III место |
| 23 | «Требования ФГОС к дошкольному образованию» | Школьная Л.П. | Всероссийская олимпиада «Новое древо» | 1 место |

**Публикации методических разработок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа,**  **специалист** | **Ф.И.О. педагога** | **Количество публикаций** | **Результат** |
| **№ 1 «Бабочки»** | Маринченко Н.А. | 11 | Публикация на infourok.ru |
| **№ 2 «Лучики»** | Атавова А.В.  Шишкина Е.П. | 4  2 | Публикация на infourok.ru  Публикация на infourok.ru |
| **№ 4 «Ягодки»** | Дьячкова Н.В.  Мамитова Н.В. | 2  1 | Портал «Завуч»  Сборник «Альманах воспитателя» |
| **№ 5 «Семицветик»** | Грубая О.В.  Зубкова О.В. | 6  6 | Публикация на infourok.ru  Публикация на infourok.ru |
| **№ 6 «Пчелки»** | Качаева О.С.  Чиркина Н.А. | 38  20 | Публикация на infourok.ru  «Солнечный свет»  ОБРУ.РФ  Публикация на infourok.ru  «Время знаний» |
| **№ 7 «Смешарики** | Аксенова Н.А.  Демьянова О.С. | 9  20 | Публикация на infourok.ru  Публикация на infourok.ru |
| **№ 8 «Капельки»** | Школьная Л.П. | 26 | Публикация на infourok.ru |
| **№ 9 «Звездочки»** | Кондрашова А.О. | 19 | Публикация на infourok.ru |
| **ИТОГО** | **13** | **161** |  |
| Инструктор по физической культуре | Бармина Е.А. | 1 | Публикация nsportal.ru |
| ПДО, руководитель изостудии | Филиппова Ю.В. | 3 | Публикация на infourok.ru |
| Музыкальный руководитель | Черных Е.А. | 7 | Публикация на infourok.ru  Публикация nsportal.ru |
| **ИТОГО** | **3** | **11** |  |

**Предъявление опыта работы на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Форма проведения** | **Результат** |
| «Проектная деятельность по Свирской» | Атавова  Анна  Валентиновна | Предъявление опыта работы по реализации инновационных педагогических практик в работе с детьми дошкольного возраста в рамках проекта «Готовы к развитию» | Диплом УО Администрации г.Шарыпово |
| «Квест технология, как эффективное средство ранней профориентации» | Мамитова  Надежда  Васильевна | Предъявление опыта работы по реализации инновационных педагогических практик в работе с детьми дошкольного возраста в рамках проекта «Готовы к развитию» | Диплом УО  Администрации г.Шарыпово |
| Адвент – календарь: «В ожидании чуда» в работе с детьми дошкольного возраста. | - Атавова  Анна  Валентиновна,  - Чиркина  Наталья  Анатольевна,  - Маринченко Наталья  Александровна | Предъявление опыта работы по реализации инновационных педагогических практик в работе с детьми дошкольного возраста в рамках проекта «Готовы к развитию» | Дипломы УО  Администрации г.Шарыпово |
| «Изучение ПДД посредством создания мультфильмов» | - Зубкова Оксана Валерьевна  - Грубая Оксана Викторовна | Мастер-класс для педагогов. Предъявление опыта работы по реализации инновационных педагогических практик в работе с детьми дошкольного возраста в рамках VI зональном Фестивале  педагогических идей - 2020. | Дипломы УО  Администрации г.Шарыпово |

**Предъявление опыта работы на всероссийском и международном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень** | **Результат** |
| «Образовательная деятельность на прогулке» | Аксенова Н.А. | Всероссийский конкурс «Педстрана» | I место |
| «Мир конструирования» | Аксенова Н.А. | Международный конкурс «Педстрана» | I место |
| «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» | Атавова А.В. | Международный конкурс для педагогов «Новое достижение» | Лауреат II степени |
| «Центр ПДД» | Атавова А.В. | Всероссийский конкурс «Мои таланты» | 1 место |
| Проект «Адвент-календарь» | Атавова А.В.  Шишкина Е.П. | Всероссийский конкурс «Мои таланты» | 1 место |
| Проект «Скоро, скоро Новый год» | Атавова А.В.  Шишкина Е.П. | Всероссийский конкурс «Мои таланты» | 1 место |
| Проект «Детям знать положено Правила дорожные» | Атавова А.В.  Шишкина Е.П. | Всероссийский конкурс «Мои таланты» | 1 место |
| Конспект ООД по познавательному развитию «Шарыпово-край голубых озер» | Демьянова О.С. | Всероссийский конкурс | 1 место |
| Проект «Ах, время, время!» | Дьячкова Н.В. | Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. | 1 место |
| «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» | Дьячкова Н.В. | Всероссийский конкурс  Дом педагога | 1 место |
| «Город юного пешехода» | Зубкова О.В. | Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» | Лауреат I степени |
| «Зеленый огонек ПДД» | Кондрашова А.О. | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | I место |
| Конспект ООД «Путешествие в Мастер-град» | Мамитова Н.В. | Международный педагогическом конкурс **Конспекты и занятия** | 1 место |
| «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ДОУ» (Из опыта работы) | Мамитова Н.В. | Международный педагогическом конкурс **Презентация** | 1 место |
| «Рабочая программа» | Маринченко Н.А. | Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» | II степень |
| «Оформление помещений, территории, участка» | Филиппова Ю.В. | Международный конкурс «Солнечный свет» | 1 место |
| «Здоровьесбережение в ДОУ» | Черных Е.А. | Всероссийский конкурс | I место |
| «Презентация Адвент-календарь» | Чиркина Н.А. | Международный конкурс «Мой успех» | 1 место |
| «Методическая разработка «Дидактическая игра по ПДД для детей дошкольного возраста «Дорожная азбука» | Школьная Л.П. | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Лауреат |
| «Опыт работы. Презентация марафона предприимчивости «Дорожная азбука» | Школьная Л.П. | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Диплом Педагога | I степень |
| «Методические разработки» «Использование карт Проппа в обучении детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию» | Школьная Л.П. | Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» | I степень |
| Методическая разработка: конспект ООД на тему «В мире сказок» | Школьная Л.П. | Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка» | I степень |
| Презентация «Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» | Школьная Л.П. | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | 1 место |
| Методическое пособие «Макет природных зон» | Школьная Л.П. | Всероссийский творческий конкурс «Творческая искорка» | I степень |
| «Картотека в помощь педагогу» | Школьная Л.П. | Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Мир дошколят | 1 степень |
| Презентация проекта ПДД | Школьная Л.П. | Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик-семицветик» | 1 степень |
| Презентация «Организация оздоровительной работы в ДОУ» | Школьная Л.П. | Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик-семицветик» | 1 степень |
| **ИТОГО** | 13 | 1. атериалов |  |

В 2019-2020 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ приняли активное участие в городских мероприятиях:

- городская спартакиада дошкольников;

- воспитанники нашего детского сада участвовали в зональном театральном конкурсе-фестивале «Лицедеи – 2020», Суковатенко София стала лауреатом 2 степени в номинации художественное слово.

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организовывают активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами.

***Результаты участия детей в конкурсах всероссийского и международного уровней:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Руководитель** | **Количество работ детей** | **Результат** |
| **№ 1 «Бабочки»** | Маринченко Н.А. | 3 ребенка | 1 место |
| **№ 2 №Лучики№** | Атавова А.В.  Шишкина Е.П. | 3 ребенка  4 Коллективных работы  2 ребенка  1 ребенок  1 ребенок  8 детей  3 коллективные работы | 1 место  1 место  2 место  3 место  призер  1 место  1место |
| **№ 3 «Светлячки»** | Полунина И.Н. | 6 детей  2 ребенка | 1 место  2 место |
| **№ 4 «Ягодки»** | Дьячкова Н.В.  Мамитова Н.В. | 7 детей  1 ребенок  3 ребенка  1 ребенок | 1 место  Призер  1 место  призер |
| **№ 5 «Семицветик»** | Зубкова О.В. | 5 детей | 1 место |
| **№ 6 «Пчелки»** | Качаева О.С.  Чиркина Н.А. | 18 детей  4 ребенка  4 ребенка  2 ребенка  26 детей  16 детей  6 детей  1 ребенок | 1 место  2 место  3 место  призер  1 место  2 место  3 место  призер |
| **№ 7 «Смешарики»** | Аксенова Н.А.  Демьянова О.С. | 5 детей  7 детей  1 ребенок | 1 место  1 место  призер |
| **№ 8 «Капельки»** | Краус М.Н.  Школьная Л.П. | 1  14 детей  3 ребенка  2 ребенка  1 ребенок | 3 место  1 место  2 место  3 место  лауреат |
| **№ 9 «Звездочки»** | Захваткина А.С.  Кондрашова А.О. | 9 детей  4 ребенка  1 ребенок  1 ребенок  11 детей  4 ребенка | 1 место  2 место  3 место  Призер  1 место  2 место |
| **ИТОГО** | 15 педагогов | 132 ребенка  35 детей  15 детей  8 детей  1 ребенок  **191 ребенок** | 1 место  2 место  3 место  призер  лауреат |

- 191 запись о победах воспитанников детского сада внесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети»

- В течение всего учебного года для воспитанников МАДОУ были организованы «Театральные встречи», перед детьми выступали артисты городского драматического театра, Железногорского театра ростовых кукол, Красноярского кукольного театра, Красноярской краевой филармонии.

**2.1.3. Применение педагогами современных педагогических технологий:**

В нашем детском саду педагоги используют инновационную форму организации образовательного процесса - «Марафон предприимчивости». В 2019-2020 уч. году это был марафон «Дорожная Азбука». Данный марафон является системой последовательных образовательных событий, организованных, как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами.

В детском саду так же успешно реализуются следующие инновационные педагогические технологии в работе с детьми и родителями по обучению ПДД: марафон предприимчивости, кейс-технологии, сторителлинг, леготехнология, квест- технология, технология проектной деятельности, бизиборд, лэпбук и др.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоигровая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, лего-конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения и технология лепбук, учитель-логопед использует песочную терапию с детьми с ОВЗ и коврограф ларчик Воскобовича, активно использовались сказочные лабиринты игры Воскобовича и воспитателями всех возрастных групп. Педагог-психолог применяет в работе с детьми «Дары Фребеля».

В этом году в ДОУ открылся шахматный клуб «Умники и умницы» длядетей старшего дошкольного возраста.

**Применение педагогами МАДОУ технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Технологии** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** |
| 1 | Здоровьесберегающиетехнологии | 100 % | 100 % |
| 2 | Технологии проектной деятельности | 100 % | 50 % |
| 3 | Технологии познавательно-исследовательской деятельности | 100 % | 100 % |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии | 78 % | 100 % |
| 5 | Личностно-ориентированные технологии | 78 % | 88,8 % |
| 6 | Технология портфолио дошкольника | 16 % | 33,3 % |
| 7 | Технология портфолио педагога | 100 % | 100 % |
| 8 | Игровая технология | 100 % | 100 % |
| 9 | Социо-игровая технология | 80 % | 61,1 % |
| 10 | Технология «лэпбук» | 32 % | 33,3 % |
| 11 | Технология проблемного обучения | 80 % | 44,4 % |
| 12 | LEGO - технология | 12 % | 44,4 % |
| 13 | Робототехника | 4 % | 5,6 % |
| 14 | Марафон предприимчивости | 56 % | 33,3 % |
| 15 | Технологии по методике Л.В. Свирской:  «Детский совет» | 100 % | 55,6 % |
| «Утро радостных встреч» | 100 % | 72,2 % |
| «Детские проекты» | 78 % | 27,8 % |
| 16 | Работающие стенды:  «Я выбираю» | 100 % | 61,1 % |
| «Письмо родителям» | 78 % | 66,6 % |
| «Письмо» | 16 % | 33,3 % |
| «Модель трех вопросов» | 78 % | 61,1 % |
| «Здравствуйте, я пришел!» | 76 % | 77,8 % |
| «Звездочка недели» | 84 % | 61,1 % |
| «Дерево благодарности» | 84 % | 88,9 % |
| «Мы сегодня…» | 84 % | 55,5 % |
| Выпуск газеты «Квартальчик» | 100 % | 100 % |
| 17 | «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича | 100 % | 27,8 % |
| 18 | Фиолетовый лес | 12 % | 5,5 % |
| 19 | «Наураша» | 8 % | 5,5 % |
| 20 | Дети-волонтеры | 4 % | 11,1 % |

Проектная деятельность в 2019-2020 учебном году:

В текущем учебном году в ДОУ реализуются 10 долгосрочных групповых проектов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Охват  детей | Сроки  реализации | Группа, ответственный | Цель проекта |
| 1 | «Расти здоровым, малыш!» | 21 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 1  Коледаева Ю.Н.  Маринченко Н.А. | Укрепить здоровье детей, провести профилактические мероприятия, познакомить родителей со здоровьесберегающими технологиями |
| 2 | «Если хочешь быть здоров» | 15 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 2  Атавова А.В.  Шишкина Е.П. | Формирование осознанного отношения к своему здоровью |
| 3 | «Расти здоровым, малыш» | 20 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 3  Лемнарь Н.Н.  Полунина И.Н. | Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка |
| 4 | «Здоровье – это здорово!» | 25 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 4  Дьячкова Н.В.  Мамитова Н.В. | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 5 | «Здоровье – это здорово!» | 27 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 5  Грубая О.В.  Зубкова О.В. | Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни, формировать привычки к здоровому образу жизни, сохранять и укреплять здоровье детей |
| 6 | «Дорожно-сказочные приключения» | 27 | 2019-2020 уч.г | Группа № 5  Грубая О.В.  Зубкова О.В. | Создание мультфильмов для лучшего усвоения детьми ПДД |
| 7 | «Детский сад – территория здоровья» | 16 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 6  Качаева О.С.  Чиркина Н.А. | Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков ЗОЖ. |
| 8 | «Быть здоровым хорошо» | 21 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 7  Ежова О.Ю.  Демьянова О.С. | Формирование осознанного отношения к своему здоровью |
| 9 | «В здоровом теле здоровый дух» | 27 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 8  Краус М.Н.  Школьная Л.П. | Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни |
| 10 | «Будем здоровы» | 20 | 2019-2020 уч.г. | Группа № 9  Захваткина А.С.  Кондрашова А.О | Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста |

Особое внимание в этом полугодии было уделено технологиям по методике Л.В. Свирской: педагоги активно внедряют метод детских проектов, групповые сборы: «Детский совет», «Утро радостных встреч». Педагоги с интересом изучают и осваивают новые для себя технологии, направленные на развитие детской инициативности и самостоятельности. Для этой цели педагогами были изготовлены и активно используются работающие стенды «Я выбираю», «Письмо родителям», «Письмо», «Модель трех вопросов».

В этом году педагоги МО младших групп и групп раннего возраста начали изучать технологию «Педагогическое наблюдение». Во всех группах созданы уголки «Звездочка недели» и «Наши достижения».

Проектная деятельность по технологии Л.В.Свирской

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта | Охват  детей | Группа,  ответственный |
| 1 | «Правила дорожного движения»  «Часы» | 25 | Группа № 4  Мамитова Н.В. |
| 2 | «Дикие животные»  «Детям знать положено - правила дорожные»  «Скоро, скоро новый год | 15 | Группа № 2  Атавова А.В.  Шишкина Е.П. |
| 3 | «Правила дорожного движения» | 27 | Группа № 5  Грубая О.В.  Зубкова О.В. |
| 4 | «Безопасная дорога»  «Насекомые»  «Комнатные растения»» | 16 | Группа № 6  Качаева О.С.  Чиркина Н.А. |
| 5 | «Зимние именинники» | 20 | Группа № 7  Демьянова О.С. |
| 7 | «Правила дорожного движения»  «Вода чародейка» | 27 | № 8 «Капельки»  Школьная Л.П. |

Творческое развитие детей в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Группа,  охват детей | Руководитель | Цель деятельности |
| Спортивная секция «Братцы-кролики»  (для детей с ОВЗ) | Группы № 2, 6.  31 ребенок | Бармина Е.А., инструктор по физической культуре | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни |
| Спортивная секция «Непоседы» | Группы № 4,8  18 детей | Бармина Е.А.., инструктор по физической культуре | Укрепление физического здоровья детей;  формирование представлений о здоровом образе жизни; популяризация занятий физкультурой и спортом |
| «Акварелька» | Группы № 4,8. | Филиппова Ю.В.  Руководитель ИЗОстудии | Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник изобразительного искусства. |
| Кружок  «Музыкальный калейдоскоп» | Группы № 4, 8. | Черных Е.А.,  Музыкальный руководитель | Развитие музыкально-творческих способностей детей. |
| Кружок  «Пластилиновая картина» | Группа № 5  27 детей | Грубая О.В.  Зубкова О.В. | Знакомство детей с пластилиновой техникой как видом изобразительной деятельности; способствовать развитию творческих способностей, организация досуга детей |
| Кружок  «Волшебный мир из бумаги» | Группа № 4  25 детей | Дьячкова Н.В.  Мамитова Н.В.  воспитатели | Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально- образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения |
| Кружок  «Волшебство соленого теста» | Группа № 8  27 детей | Краус М.Н.  Школьная Л.П.  воспитатели | Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально- образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения |

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них. Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

**2.2. Нормативно-правовое обеспечение**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белоснежка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования № 8153 – л от 31.08.2015г. с бессрочным сроком действия. В 2020 году учреждение успешно прошло лицензирование по дополнительному образованию детей и взрослых.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Устав МАДОУ;

1. Муниципальное задание на 2019 год и плановый период 2020-2021 гг.;
2. Программа развития МАДОУ № 1 «Белоснежка» на 2015-2020 г.г.;

4.Основная образовательная программа МАДОУ № 1 «Белоснежка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО;

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.
2. Коллективный договор МАДОУ со всеми приложениями;

7. Правила внутреннего трудового распорядка;

8. Положения;

9. Инструкции;

10. Планы;

11. Программы и другие локальные акты.

**2.3. Программно-методическое обеспечение**

Образовательный процесс в МАДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка»

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МА-ДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 «Белоснежка». Перечень учебных изданий выставлен на сайте ДОУ в разделе «Образование».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

* целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно исполь-зуется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам разме-щения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

1. **Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ.**

**3.1. Обеспечение безопасности детей и работников**

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в нали-

чии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по по-жарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда, работает уполномоченный по охране труда. Из числа работников организо-вана добровольная пожарная дружина.

* целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц в ДОУ органи-зован контрольно- пропускной режим, назначены дежурные, осуществляется контроль за входом в здание, входом на территорию, за функционированием охранно-пожарной сигнали-зации, тревожной сигнализации.

В течение полугодия с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране

жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда. С педагогами и сторожами проведен пожарно-технический минимум по специальным программам, согласованными с ГОСПОЖНАДЗОРОМ.

* целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевремен-ного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.
* учреждении проводятся мероприятия по оздоровлению и формированию здорового

образа жизни среди работников. Коллектив активно участвовал в Спартакиаде среди ра-ботников образования;

* родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается инфор-мация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических меро-приятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по пре-дупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изу-чаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр.

Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми образовательную деятель-ность по ОБЖ, ПБ и ПДД как в группах, так и в специально оформленных уголках для детей в холлах детского сада: «Островок безопасности», «Пожарная часть».

* учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопас-ности и антитеррористической безопасности.
* учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятель-ности детей в ДОУ и на его территории. Территория ДОУ огорожена. Контроль за целостно-стью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В зда-нии ДОУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДОУ имеется По-ложение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при

ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, про-изводится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в

целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

* целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил:
  + назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ и ППБ, а также по ГО ЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;
  + проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возник-новения пожара в ДОУ 2 раза в год;
  + оформлены стенды по ОТ пожарной безопасности, антитеррористической безопасно-

сти;

* + разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

**Организация работы по ОТ и ПБ в ДОУ.**

**По охране труда:**

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответствен-ных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответ-ственного за электрохозяйство»;

* каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
* каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесе-

нием в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;

* ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
* к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и пло-щадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
* комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и пра-чечной к новому учебному году;
* комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицин-ских осмотров;
* ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

**По пожарной безопасности:**

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную без-опасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДОУ;

* проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
* 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДОУ;
* 2 раза в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутрен-них пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
* ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнету-шитель, организацией имеющей лицензию на проведение данных работ;
* ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;
* к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
* лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
* при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

**Организация работы по ГО и ликвидации ЧС и антитеррористической защите.**

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:

* В области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.
* В области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.
* В области защиты от проявлений терроризма - реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка админи-страции и работников к действиям при угрозе террористического акта Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в нашем МАДОУ представлена несколькими документами

1. Паспорт безопасности.

2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).

3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычай-ной ситуации (на календарный год).

4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).

5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).

6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пре-быванием людей (2 раза в год).

7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).

8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)

9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.

* + **2019-2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МАДОУ не зафиксировано.**

**3.2. Организация питания**

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из

главных мест в работе руководителя и медицинских работников МАДОУ.

* детском саду организовано четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей МАДОУ и согласованным с территориальным отделом территориального управления «Роспотребнадзора» по Красноярскому краю.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты, поступающие в детский сад, имеются санитарно – эпидемиологические заключения. Продукты хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Качество продуктов проверяется кладовщиком, шеф – поваром и медицинским работником. Не допускаются к приему в МАДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком годности и признаками порчи.

Медицинскими работниками МАДОУ осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Медицинские работники МАДОУ также контролируют санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей и организацию питания в группах.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Медицинскими работниками составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного (2-7 лет) возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 25% суточной калорийности,

обед - 35-40%, ужин - 15-20%.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Продукты, богатые белком (рыба, мясо) включаются в меню регулярно. Детям предлагаются блюда из творога и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд, кроме говядины, используется птица. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработниками и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

В МАДОУ имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. В питании детей используется йодированная соль.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

**3.3. Организация сопровождения детей с проблемами в развитии**

* МАДОУ продолжает работу психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк). В его состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра и педа-гоги групп компенсирующей направленности. Специалисты ПМПк обеспечивают диагности-ко-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с осо-быми возможностями здоровья.

Деятельность ПМПк направлена на разработку и уточнение индивидуального образо-вательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель ПМПк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. В рамках работы ПМПк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога получают 34 ребенка. Педагог-психолог проводит групповые занятия по развитию УВК (учебно-важных качеств) у 88 детей подготовительных групп.

С целью психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционирует психологическая служба. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и специфики работы МАДОУ содержание базисного компонента дея-тельности педагога-психолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, раз-вивающей и коррекционной работы.

По результатам углубленной диагностики и по решению ПМПк МАДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной или групповой форме.

**Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество детей, охваченных сопровождением педагога- психолога | 23 ребенка логопедических групп.  Из них 8 - индивидуальных,  15 детей средних групп - подгрупповые занятия, 68 детей подготовительных групп посещали развивающие занятия (развитие УВК- учебно-важных качеств) |
| Количество проведённых подгрупповых и групповых занятий | 115 |
| Количество проведённых индивидуальных занятий. | 112 |

* 98 % детей положительная динамика в развитии
* 2 % положительная незначительная
* отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Работа в группах компенсирующей направленности была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

**Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда**

1.Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности и распределение их по речевым диагнозам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Тяжелые речевые нарушения | Легкие речевые нарушения | | |
| ОНР | ФФН с элементами ОНР | Дислалия | Другие |
| 31 | 30 | 1 |  |  |

2. Динамика речевого развития первого года обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество воспитанников продолжающих пребывание в группе | Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии | Количество детей без значительного улучшения |
| 15 | 15 | 0 |

Динамика речевого развития второго года обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпущено с: | | | Положительная динамика  % | Количество детей, которым рекомендовано обучение АООП для детей с ТНР |
| Количество выпущено из группы ТНР в связи с закончившимся сроком пребывания | Речь – норма  (%) | С улучшением  (%) | Без значительных улучшения в речевом развитии  (%) |
|  | «Группа риска» | |  |  |
| 16 | 13 (81.25%) | 3 (18.75%) | 0 | 16 (100%) | 2 в ОУ |

(К положительной динамике относится количество детей с нормой и значительным улучшением. Значительным улучшением считается изменения речевого диагноза в сторону улучшения).

3. Количество выпущенных детей с речевой нормой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во воспитанников, зачисленных в группу | Кол-во воспитанников, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания | Из них количество воспитанников выпущенных с речевой нормой | Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой |
| 16 | 16 | 13 | 81.25% |

**3.4. Результаты мониторинга здоровья воспитанников**

* своей деятельности большое внимание уделяем созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В Учреждении успешно реализуется программа оздоровительной направленности «Будь здоров, малыш», направленная на оздоровление детей в условиях МАДОУ. Педагоги активно применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, дорожки закаливания). В учреждении создана здоровьесберегающая среда: физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического развития детей, в группах созданы центры двигательной активности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  здоровья | 2015-2016  учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020  учебный год |
| Посещаемость | 44,2% | 63% | 68% | 67% | 63% |
| Заболеваемость | 48% | 17% | 12.6% | 17% | 15% |
| Индекс здоровья | 1,6% | 2.8% | 1.7% | 5,5% | 54% |
| Распределение детей по группам здоровья: | | | | | |
| I | 46 | 60 | 58 | 61 | 47 |
| II | 113,5 | 159 | 162 | 126 | 178 |
| III | 9,5 | 12 | 11 | 11 | 7 |
| IV | 2 | 1 | 1 | 1 | - |

Результаты мониторинга показывают на снижение посещаемости на 4% в связи с ситуацией в стране, связанной с пандемией короновируса. Но мы также видим снижение заболеваемости на 2%, поэтому, в целом уровень оздоровительной работы в МАДОУ следует отметить как удовлетворительный. В МАДОУ выработана система профилактических мероприятий и оздоровления, включающая в себя мероприятия на формирование у дошкольников ЗОЖ.

* 1. **Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и**

**работников МАДОУ**

Прием детей в МАДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании МАДОУ, Уставом МАДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Уставом МАДОУ категорически запрещено работникам детского сада совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми. Полный текст Устава представлен на информационном стенде МАДОУ расположенном на 1 этаже здания, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МАДОУ. Все заинтересованные лица могут также ознакомиться с учредительными документами МАДОУ на сайте ДОУ.

* + целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушен-ных прав в МАДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

На протяжении учебного года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через консультации, семинары для родителей и педагогов МАДОУ, групповые родительские собрания на темы: «Защита прав и достоинства маленького ребенка».

1. **Результаты функционирования и развития МАДОУ**

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы до-школьного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образова-ния для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на систематизацию, углубление, обобщение личного опыта детей через увлекательную игровую деятель-ность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка, постоянный рост его самостоятельности и творчества.

* + - течение дня педагоги МАДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельно-сти детей, их свободного времени и отдыха.
  + МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной дея-тельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственно-го напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательно-активным формам органи-зации деятельности дошкольников. В МАДОУ широко распространена форма интегрирован-ных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятель-ности детей.
* МАДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую ре-гулировку их деятельности. Большое значение в МАДОУ уделяется чередованию бодрствова-ния, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

**5.1.Результаты НОКО**

* + 2020 году в МАДОУ № 1 «Белоснежка» проводилась Независимая оценка открытости
* доступности информации о дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации основных положений:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федера-ции» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самооб-следованию».

- Приказа Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуни-кационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

По итогам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» учреждение получило следующие результаты:

общее количество баллов, набранных организацией в результате проведенной независимой оценки, составило по всем пяти критериям 92, 96 баллов из 100 возможных.

1. **Поступление и расходование денежных средств МАДОУ**

Финансовые ресурсы ДОУ в 2019 – 2020 учебном году складывались из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований родителей. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать предметно-развивающую среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, наглядные и учебные пособия, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МАДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МАДОУ.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Расходы учреждения за учебный 2019 год составили –  **5971 747, 38**рублей, из них:

бюджет – **3512679,38** рублей.;

родительская плата – **2 072 259,00** рублей.;

субвенции- **386809,00** рублей.

*Денежные средства из родительской платы направлены:*

на организацию питания – **1902946,00** рублей**;**

на содержание МАДОУ –**534785,54** рубля, из них:

ст. 225 – 15 000,00 рублей ремонт кухонного и прачечного оборудования.

ст.310 – 83399,00 рублей приобретение стиральной машины автомат и сушильного шкафа для детской одежды

ст.346 – **57914,00** рублей на хозяйственные нужды (это чистящие и моющие средства, электротовары, канцелярские товары, медикаменты, сантехника) из них:

10 000 рублей – сантехнические товары;

3000,00 рублей - бланки (меню,требование);

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

*Бюджетные средства за 2019г.* составили **– 3512679,38** рублей из них:

- на организацию питания воспитанников израсходовано  **2 044 800,00**рублей;

- на коммунальные услуги **1 156 700,00** рублей (оплата за потребление тепловой энергии, водоснабжение потребление питьевой воды, электроэнергия, отопление, перекачка и очистка стоков);

- услуги по содержанию имущества ст. 225 – **266 484,88** рублей (вывоз ТБО, заправка и поверка огнетушителей, замеры сопротивления, обслуживание теплосчетчиков, обслуживание пожарной сигнализации, поверка диэл. перчаток, поверка весов, техническое обследование пожарных кранов, сан.обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт кухонного и прачечного оборудования);

ст. 226 - прочие затраты - 252 962,14 рублей (медосмотр, обучение по охране труда, санминимум, экспертиза огнезащитной обработки кровли, зооэнтомологическое обследование, исследование песка, услуги тревожной кнопки через сотовую связь, программа производственного контроля, проведение осмотра на гельмитозы и протоозы);

ст. 340 - хозяйственные нужды – **58 217,24** рублей:

- сантехника-**12 000,00** рублей**;**

- электротовары – **6 086,55** рублей;

- хозяйственные товары -**40 130,69** рублей.

*Денежные средства за счет средств субвенций составили* – **367 907,92**рублей:

- медосмотр – **161832,00** рубля;- услуги связи – 19920,76 рублей,

-Поставка оборудования и мебели для организации учебно-образовательного процесса – 112795,00

- Заправка и восстановление картриджей для административно-вспомогательного персонала- 11 974,00

Бюджетные средства и субвенции за 2019г. выделены и освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования. Администрация, коллектив ДОУ, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Благодаря родительской общественности и спонсорам, отчетный период приобретено товаро-материальных ценностей на благотворительной основе на сумму 166 000 рублей. Из них были приобретены телевизоры на сумму 35 000 рублей, репетиционный центр на сумму 68 000,00.Все товарные ценности поставлены на учет.

В 2019 учебном году сотрудниками и родителями организованна работа по благоустройству территории. Детский сад участвовал в муниципальном конкурсе «Лучший двор» где занял 1 место- 13 000 рублей.

В ДОУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Для семей, в которых первый ребёнок посещает ДОУ – 20 %, второй – 50 %, третий – 80 %. Установлена льгота по оплате за содержание детей - инвалидов, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей или детей с туберкулезной интоксикацией, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

**6.1. Материально-техническое обеспечение МАДОУ**

Здание ДОУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДОУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке раз-мещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными форма-ми. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

* + - 2019-2020 учебном году сотрудниками и родителями организованна работа по благоустройству территории. Детский сад участвовал в муниципальном конкурсе «Лучший двор» где занял первое место.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкаль-ный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный каби-нет.ВДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку

* приобретение товаров.
  + целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регу-лярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и тер-ритории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - обору-дована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МА-ДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных кон-струкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслужи-вание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребыва-ния детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний пе-риод.

1. **Общественное управление в МАДОУ**

В 2019-2020 уч. г. активно работал Совет МАДОУ, проведено 5 заседаний Совета, на кото-

рых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

Состоялось 5 заседаний Совета ДОУ, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Согласовывались план работы Совета ДОУ, Положение о доплатах и надбавках работников ДОУ.
* Приняли участие в организации и проведении марафона «Моя предприимчивая семья», «Лучшая семья года», «Лучшая группа года».
* Организация и проведение Новогодних мероприятий.
* Подводили итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г.
* Итоги воспитательно-образовательной работы МАДОУ за I полугодие 2019-2020 учебного года.
* Обсуждали результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей за 2019-2020 уч. год

- Обсуждали состояние пожарной безопасности в ДОУ.

- Обсуждали и согласовывали план работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2020г.).

- Подводили итоги работы Совета ДОУ за 2019-2020г. и разные вопросы, касающиеся жизни ДОУ.

* + - течение всего учебного года во всех возрастных группах проводились родитель-ские собрания, действовали родительские комитеты.
  + целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в 2019-2020 учебном году осуществляет свою работу Уполномоченный по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса (далее — Уполномоченный).

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах. С Положением об Уполномоченном по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ также можно ознакомиться на страницах нашего сайта. Информация о работе Уполномоченного представлена на информационном стенде МАДОУ и на сайте учреждения.

***Заключение***

Все запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и основной образовательной программы МАДОУ № 1 «Белоснежка» по итогам 2019-2020 учебного года

выполнены.

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участ-вуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнёр-ства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образователь-ного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них.

Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

Анализ работы педагогического коллектива за год показал, что в ДОУ ведется инте-ресная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального ма-стерства педагогов, созданы условия для раскрытия потенциала педагогов.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение находится в режиме разви-тия. Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволил значительно повы-сить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ показал на необходимость продолжить ра-боту в следующих направлениях:

продолжить развитие воспитанников по всем образовательным областям;

обеспечить выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

добиваться высокого процента посещаемости детьми ДОУ;

продолжать осуществлять поддержку и сопровождение профессионального развития педагогов;

поддерживать высокий уровень качества деятельности ДОУ за счёт модернизации со-держания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

внедрять традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;

продолжать работу по обучению детей безопасной жизнедеятельности;

повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспита-ния детей.

**Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2019 – 2020 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо наших детей.**